

A. Rhyme Recognition

bela - ela _____

caiu - viu _____

pão - sal _____

não - são _____

lua - gato _____

sai - foca _____

sim - casa _____

estrela - vê-la _____

Score _____/8

B. Rhyme Production

tom - som _____

tão - pão _____

bem - sem _____

rola - cola _____

mato - pato _____

tais - pais _____

meu - teu _____

achar - chorar _____

Score _____/8

C. Initial Sound Recognition

bola - baleia _____

tomate - tatu _____

moto - macaco _____

dado - dedo _____

sol - sapato _____

pato - pateca _____

carro - casa _____

foca - festa _____

Score _____/8

D. Phoneme Blending

/s/-/o/-/l/ _____

/p/-/e/-/s/ _____

/t/-/i/-/o/ _____

/f/-/i/-/m/ _____

/b/-/o/-/m/ _____

/o/-/l/-/a/ _____

/t/-/e/-/m/ _____

/s/-/o/-/s/ _____

Score _____/8

E. Phoneme Segmentation

som _____

meu _____

vem _____

tua _____

seu _____

usa _____

asa _____

amo _____

Score _____/8